



# URMIA

**UNIÓN REVOLUCIONARIA DEL MAGISTERIO**

Sucre, noviembre de 2021

## **¡Todo con las bases, nada sin ellas!**

### **PLATAFORMA DE LUCHA 2021-2023**

#### **En lo político sindical luchar por:**

1. Una Federación que garantice independencia política y sindical con referencia al Estado, al Gobierno de turno, a la burguesía (empresarios) y a todos los partidos de la vieja derecha (Mesa, Tuto, Camacho, Doria Medina, etc.) y la nueva derecha (MAS) para que sea un verdadero instrumento de defensa de las bases de magisterio.
2. Recuperar nuestros entes matrices como la CTEUB y la COB de manos del oficialismo. Fortalecer el papel del magisterio como dirección política y sindical de Chuquisaca y como referencia política del magisterio nacional.
3. Conservar la independencia política de la COD Chuquisaca y fortalecer los vínculos con las demás organizaciones sindicales y populares para la consecución de nuestros intereses comunes; además recuperar CODEINCA para ponerla al servicio del pueblo chuquisaqueño.
4. La plena vigencia del derecho a la huelga, protesta social y fuero sindical del Magisterio y de los trabajadores en general. Rechazar toda la política represiva del gobierno orientada a impedir la movilización de los trabajadores, política que el MAS intenta imponer a toda costa, antes a través del código penal, hoy mediante la ley contra la legitimación de ganancias ilícitas, ley 1386, etc.
5. Rechazar la política fascistoide del gobierno que busca estatizar los sindicatos, eliminar la libertad de pensamiento y expresión; persiguiendo y procesando a los dirigentes que cuestionan su política antiobrera y antidocente.
6. Buscar la unidad de los trabajadores mediante la conformación de pactos intersindicales con todos los sindicatos, federaciones y organizaciones que mantienen su independencia política, organizativa y sindical frente al gobierno.
7. Rechazar toda forma de amedrentamiento y control policiaco, contra el magisterio, por parte de los directores, técnicos, distritales, departamental y autoridades nacionales.
8. Defensa del escalafón y de la inamovilidad Docente.
9. Realizar alianzas con los padres de familia de base para la lucha unitaria contra las nefastas consecuencias de la aplicación de la política educativa del gobierno y por la defensa de la Calidad Educativa.
10. Defensa de la educación única, fiscal y gratuita.
11. Mayor presupuesto para financiar la educación en todas sus modalidades (ítems, internet, equipos tecnológicos, medidas de bioseguridad.) para garantizar el derecho a la educación de las grandes mayorías de este país.

12. Exigir la dotación de ítems para maestros, administrativos y de servicio al Estado para cubrir el déficit histórico, el crecimiento vegetativo y acabar con las horas ad honorem; evitando la privatización de la educación.
13. Retomar la escuela de formación política, sindical y pedagógica “Agar Peñaranda” y la publicación periódica del boletín informativo de la federación de maestros “La voz del magisterio” para la formación de nuevos cuadros sindicales y pedagógicos del magisterio chuquisaqueño.
14. Consolidar la ampliación de los plazos para el movimiento de los maestros activos durante la gestión educativa.
15. Anular los D.S. 1302, 1319 y 1320 porque constituyen un atentado al debido proceso y a la presunción de inocencia.

### **En lo social:**

1. Acabar con la corrupción y el manoseo político en la CNS. Debemos ser los trabajadores los que administremos colectivamente nuestros aportes para resolver las carencias en infraestructura, equipamiento, ítems y medicamentos, y de esta forma mejorar la atención para todos los usuarios.
2. Acabar con la burocratización y la corrupción de los directores laborales en los directorios de CNS, nuestros representantes deben ganar el sueldo de un trabajador promedio y deben tener carácter revocable cuando surjan indicios de corrupción.
3. Exigir la descentralización de la CNS con la construcción de hospitales y centros de salud en las provincias, asimismo exigir la conclusión de los proyectos pendientes en el departamento.
4. Consolidar el funcionamiento de un consultorio médico en la Federación para atención de medicina general.
5. Exigir la jubilación con el 100% para los trabajadores en educación con enfermedades terminales.
6. El control y la administración de los fondos de la jubilación deben pasar a manos de los trabajadores. Las administradoras privadas (AFPs), sólo lucran con nuestro dinero y la administración estatal es fuente de corrupción y saqueo de nuestros aportes para la jubilación.
7. Rechazar la trampa de la devolución de los aportes de las AFPs porque pone en riesgo el futuro de nuestras jubilaciones y es una forma de salvar las obligaciones patronales en plena crisis.
8. Se debe auditar los manejos económicos de la MUMANAL, democratizar su administración para que sean los aportantes los que definan su destino.
9. Fortalecer la pulpería para que continúe trabajando en beneficio de la economía del Magisterio. Retomar el proyecto, interrumpido por la pandemia, del servicio de la pulpería móvil para provincias.
10. Consolidar el apoyo al Magisterio de provincias para la realización del agasajo del 6 de junio.
11. Mantener el presente navideño para todos los afiliados a la FTEUCH.
12. Recuperar e institucionalizar las salidas sociales de los maestros de provincia.
13. Crear una guardería social en beneficio de las bases del Magisterio.
14. Luchar por el respeto a las bajas médicas (sin suplencia) incluyendo el coronavirus.
15. Respeto y cumplimiento a todas las normas en beneficio de las trabajadoras del magisterio (hora de lactancia, Papanicolaou, baja por maternidad, etc.).
16. Exigir al Gobierno planes de vivienda para los docentes, trabajadores administrativos y de servicio. Terminar con el manejo político que realizan los gobiernos de turno con el 2% que se aporta por cada trabajador mensualmente, ese dinero debe ser administrado por los propios trabajadores.
17. Gestionar un nuevo mausoleo para el magisterio urbano.

## **En lo económico:**

1. Luchar por un salario de acuerdo a la canasta familiar con escala móvil que cubra todas las necesidades vitales del trabajador y su familia.
2. Luchar por una jubilación con el 100% con base a las 12 últimas boletas de pago con aporte patronal y estatal.
3. Luchar por la nivelación salarial urbano - rural en los lugares con las mismas condiciones de trabajo.
4. Luchar por la nivelación a 96 horas para los docentes, trabajadores administrativos y de servicio sin afectar a los colegas que tienen una carga horaria mayor.
5. Exigir rendición de cuentas periódicas a los dirigentes nacionales de la CTEUB y a los dirigentes de la COB.
6. Realizar rendición de cuentas a las bases, sobre el manejo económico de los aportes sindicales, con las correspondientes auditorías.
7. Continuar con el saneamiento de la infraestructura de la Federación hasta la conclusión de la construcción de nuestra sede sindical, además de denunciar a los responsables de engañar a las bases del magisterio y de causarle daño económico.

## **En lo educativo:**

1. Por una educación que responda a las necesidades del estudiante de adquirir un verdadero conocimiento científico, de formarse integralmente como ser humano; uniendo teoría y práctica en el desarrollo curricular y en el marco del proceso social de producción.
2. Rechazar la Ley 070 Siñani - Pérez y su malla curricular por ser subjetiva, antieducativa, retrógrada, etnocentrista y antidocente.
3. Luchar por la defensa de la Calidad Educativa y la autonomía integral de la educación financiada por el Estado para evitar la intromisión política de los gobiernos de turno.
4. Rechazo a las optimizaciones que signifiquen fusión de paralelos, cierre de unidades educativas y que están enmarcadas en la política del gobierno de sacar ítems del mismo Magisterio para ahorrarse recursos económicos.
5. Defender el Escalafón docente contra todo intento de declarar la profesión libre como pretende el gobierno y sus organizaciones sociales.
6. El pago de 16 horas sobre la carga horaria de cada maestro como compensación al trabajo extra aula que realiza en la planificación, evaluación, sistematización didáctica, elaboración de informes, etc.
7. Continuar con la realización de talleres educativos para todos los afiliados.
8. Reivindicar los periodos de 35 minutos como hora pedagógica para todos los niveles y subsistemas.
9. Exigir la relación maestro alumno de 20 alumnos como máximo en aula.
10. Luchar contra la excesiva carga del trabajo administrativo impuesto por las autoridades.

## **En el sector Administrativos y de Servicio.**

11. Rechazo a la municipalización de la educación; todos los ítems de maestros, personal administrativo y de servicio deben ser financiado por el TGN.
12. Respeto al horario de trabajo y reconocimiento del trabajo extra a todo el personal administrativo y de servicio.
13. Lucha contra la sobreexplotación y maltrato al personal de servicio. Los porteros deben ser los que administren los materiales para la limpieza.
14. Exigir a las autoridades que garanticen viviendas dignas para los porteros.
15. Exigir la categoría al mérito para los trabajadores administrativos y de servicio.

## **En Inicial**

16. Luchar por el reconocimiento de las 100 horas pedagógicas trabajadas en aula.
17. Luchar por auxiliares de aula por cada curso con ítems del TGN.

## **En Primaria**

18. Nivelación a las 96 horas para todos los maestros de primaria.
19. Rechazar el plan de estudios que obliga a los maestros de primaria a incrementar las asignaturas de lengua extranjera, quechua, artes plásticas, y computación sin incremento salarial. Cada asignatura nueva de ser incorporada con su propio presupuesto y carga horaria.

## **En Secundaria**

20. Rechazo a la fusión de asignaturas (Biología con Geografía, Física con Química, Psicología con Filosofía, Lenguaje con Quechua) por atentar a la calidad educativa y generar una irresponsable improvisación.
21. Todas las asignaturas en secundaria deben mantener su independencia y conservar su respectiva carga horaria.
22. Luchar contra la intención del gobierno de perforar el escalafón a través de los BTH con la incorporación de profesionales libres.

## **En Educación Alternativa y Especial**

23. Luchar contra la intención del gobierno de declarar profesión libre a Educación Alternativa.
24. Nivelación de 100 horas para los maestros Educación Alternativa.
25. Luchar contra el cierre de los Centros de Educación Especial.
26. Defender la movilidad de maestros de educación alternativa, exigiendo respeto a su título normalista.
27. Infraestructura propia para los centros de educación especial acorde a las necesidades específicas de los estudiantes que atienden.
28. Exigir 120 horas para educación especial reduciendo la hora pedagógica en atención a las particularidades del subsistema.

## **En Educación Superior**

29. Rechazar la RM 350 y 351 que crea un nuevo escalafón y declara la profesión libre en Educación Superior y exigir su reincorporación al escalafón del magisterio sin que esto signifique perder los beneficios obtenidos con el RP.
30. Recuperar la ESFM Mariscal Sucre del manoseo político para devolverle su prestigio, exigir también la apertura de las diferentes carreras para dar cabida a los aspirantes a ser futuros maestros.
31. Exigir la apertura de especialidades técnicas para atender la necesidad de profesionales para el TTE y ETA y evitar de esta forma la contratación de profesionales libres.

## **En lo cultural y deportivo:**

1. Retomar la unificación de los campeonatos y encuentros culturales en el magisterio de la ciudad y las provincias hasta lograr organizar un solo encuentro deportivo, artístico, cultural a nivel departamental.
2. Fomentar la práctica del arte y la música en el magisterio con la realización de festivales musicales y artísticos.

***¡Tu voto consciente es por URMA consecuente!***