

**2019-2021**

**URMA**

**Antioficialista  
a la federación**

## **VUELVEN LOS TROTSKOS**

**Para aplastar al MASismo corrupto y la ley 070  
Para ser dirección revolucionaria y luchar por las bases**

### **PLATAFORMA DE LUCHA**

#### **++++ EN LO POLITICO SINDICAL**

- Por la **no reelección de Evo**, ni los viejos neoliberales (**Mesa y otros**)
- Una federación que garantice independencia política y sindical frente al Gobierno de turno, a la burguesía y a todos los partidos de la vieja derecha y la nueva derecha del MAS.
- Recuperar nuestros entes matrices como la COB y la CETUB de manos del oficialismo y fortalecer al magisterio como dirección político sindical.
- La plena vigencia del derecho a la huelga, protesta social y fuero sindical del magisterio y de los trabajadores en general.
- Buscar acuerdos intersindicales con todos los sindicatos, federaciones y organizaciones que mantienen su independencia política, organizativa y sindical frente al gobierno.
- Rechazar la política del gobierno que busca estatizar los sindicatos y eliminar la libertad de pensamiento, persiguiendo y procesando a los dirigentes que cuestionan su política antiobrera y antidocente.
- Realizar rendición trimestral y escrita a las bases, sobre el manejo económico de los aportes sindicales.
- Presentar en el Congreso Ordinario las auditorias de anteriores directivas de la Federación.
- Consolidar la formación sindical para la formación de nuevos cuadros sindicales y pedagógicos del magisterio.
- Rechazar toda forma de amedrentamiento y control policíaco, contra el magisterio, por parte de los directores, técnicos, distritales, departamentales y autoridades nacionales.
- Defensa de la inamovilidad Docente.

- Realizar cursos con los padres de familia y juntas escolares para la lucha unitaria contra las nefastas consecuencias de la aplicación de la Ley Educativa 070 por la defensa de la Calidad Educativa.
- Fiscalizar la designación de ítems a favor de los maestros de base; respetando el reglamento del escalafón, combatiendo la corrupción y el favoritismo político.
- Rechazar las Resoluciones Ministeriales y Protocolos que reglamenta la designación de ítems, compulsas, reordenamientos y movimientos dentro del magisterio.

## +++++ EN LO SOCIAL

- ❖ Defensa de la Caja Nacional de Salud contra el intento del MAS de asaltar para aplicar el SUS, que el Estado financie en su integridad el Seguro Universal de Salud con la construcción de Hospitales, compra de equipos, medicamentos y dotación de ítems para dar salud a todos los bolivianos sin tocar nuestra caja.
- ❖ Defensa de nuestros aportes para la jubilación, no permitir que el gobierno meta mano a nuestros ahorros con la gestora pública. Por una administración colectiva de los trabajadores de los aportes para la jubilación.
- ❖ Fiscalización de la Mumanal. Existen denuncias de irregularidades en la administración
- ❖ Fortalecer la pulpería para que continúe trabajando en beneficio de la economía del Magisterio.
- ❖ Luchar para que se respeten las salidas sociales de los maestros de provincia.
- ❖ Luchar por el respeto a las bajas médicas (sin suplencia).
- ❖ Respeto y cumplimiento a todas las normas en beneficio de las trabajadoras del magisterio (hora de lactancia, Papanicolaou, baja por maternidad, etc.).
- ❖ Exigir al Gobierno planes de vivienda para el magisterio por el descuento del 2 % que nos realizan mensualmente.

## +++++ EN LO ECONÓMICO

- ✓ Luchar por un salario de acuerdo a la canasta familiar con escala móvil que cubra todas las necesidades vitales del trabajador y su familia.
- ✓ Luchar por una jubilación con el 100% en base a las 12 últimas boletas de pago con aporte patronal y estatal.
- ✓ Luchar por la nivelación salarial urbano – rural en los lugares con las mismas condiciones de trabajo.

**VOTA POR URMA ANTIOFICIALISTA**

- ✓ Luchar por la nivelación a 96 horas para todo el magisterio sin afectar a los colegas que tienen una carga horaria mayor.
- ✓ Exigir rendición de cuentas periódicas a los dirigentes nacionales de la CTEUB y a los dirigentes de la COB.

## +++++ EN LO EDUCATIVO

- Por una educación que responda a las necesidades del estudiante de adquirir un verdadero conocimiento científico, de formarse integralmente como ser humano, uniendo teoría y práctica en el desarrollo curricular y en el marco del proceso social de producción.
- Rechazar la Ley 070 SIÑANI – PÉREZ y su malla curricular por ser subjetiva, anti educativa, retrógrada, etnocentrista y anti docente.
- Luchar por la Calidad educativa y la autonomía integral de la educación financiada por el Estado para evitar la intromisión política de los gobiernos de turno.
- Toda nueva asignatura debe ser incorporada con su correspondiente carga horaria y ser dictada por maestros de especialidad, egresado de la normal.
- Rechazo a la Resolución Ministerial 01 (optimizaciones, reordenamiento).
- Defender al Escalafón docente, contra todo intento de declarar la profesión libre como pretende el gobierno y sus organizaciones sociales.
- El pago de 16 horas sobre la carga horaria de cada maestro como compensación al trabajo extra aula que realiza en la planificación, evaluación, sistematización didáctica, elaboración de informes, etc.
- Reivindicar los periodos de 35 minutos como hora pedagógica.
- Exigir la relación maestro alumno de 20 alumnos como máximo en aula.
- Luchar contra la excesiva carga del trabajo administrativo impuesto por las autoridades.
- Terminar con el trabajo de horas ad honorem en el magisterio.
- Defensa del principio de gratuidad en la educación, rechazando la negligencia del gobierno de cumplir con su responsabilidad de invertir en educación.

### En el sector administrativo y de servicio

- Rechazo a la municipalización de la educación (ítems administrativos y de servicio IDH) todos los ítems de maestros, personal administrativo y de servicio deben ser financiando por el TGN.
- Los 52 cargos otorgados por el municipio deben pasar hacer ítems de responsabilidad del TGN.
- Respeto al horario de trabajo y reconocimiento del trabajo extra a todo el personal administrativo y de servicio.

**VOTA POR URMA ANTIOFICIALISTA**

- Lucha contra la sobreexplotación y maltrato al personal de servicio. Y solicitar que sean los porteros que administren los materiales para la limpieza
- Exigir a las autoridades que garanticen viviendas al personal de servicio que reúnan las condiciones necesarias para vivir dignamente.

### **En Inicial**

- ❖ Luchar por el reconocimiento de las 100 horas pedagógicas trabajadas en aula.

### **Primaria**

- Rechazar el nuevo plan de estudios que obliga a los maestros de primaria a incrementar las asignaturas de la lengua extranjera, quechua, artes plásticas y computación sin incremento salarial.
- Nivelación a las 96 horas para todos los maestros de primaria.

### **Secundaria**

- Rechazo a la fusión de asignaturas (Biología con Geografía, Física con Química, Psicología con Filosofía, Literatura con Quechua) por atentar a la calidad educativa y generar una improvisación.
- Todas las asignaturas en secundaria deben mantener su independencia y conservar su respectiva carga horaria.
- Luchar contra la intención del gobierno de perforar el escalafón a través de los BTH con la incorporación de profesionales libres.

### **En educación Alternativa y Especial**

- ❖ Luchar contra la intención del gobierno de declarar profesión libre a Educación Alternativa.
- ❖ Nivelación de 100 horas para los maestros de educación alternativa.

### **En Educación Superior**

- Rechazar la RM 350 y 351 que crea un nuevo escalafón y declara la profesión libre en educación superior y exigir su reincorporación al escalafón del magisterio.

## **++++ EN LO CULTURAL Y PEDAGOGICO**

- Apoyar la realización de campeonatos y encuentros culturales en el magisterio de la ciudad y las provincias.
- Fomentar la práctica del arte y la música en el magisterio con la realización de festivales musicales y artísticos.

**BASES Y URMA DERROTARÁN AL MASISMO**

**Con los Trotskos hacia la Revolución y Dictadura Proletarias**