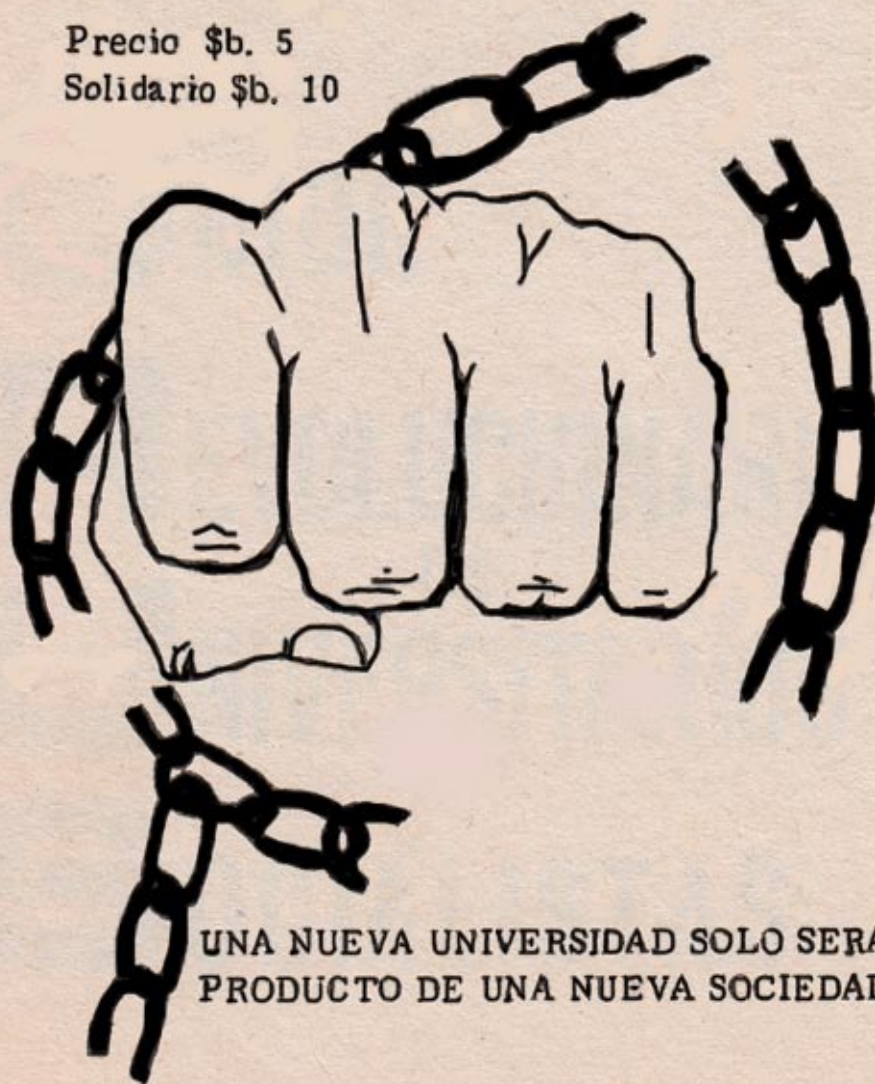


PROGRAMA DE URUS

Precio \$b. 5
Solidario \$b. 10



UNA NUEVA UNIVERSIDAD SOLO SERA
PRODUCTO DE UNA NUEVA SOCIEDAD

ÍNDICE

I. Universidad y sociedad	3
II. La Reforma Universitaria	5
a) A quien sirve la autonomía?	5
b) El Co-gobierno paritario docente-estudiantil	6
c) El veto estudiantil	6
d) Aspectos docentes y académicos	7
e) El aspecto administrativo	7
f) Sobre la extensión universitaria	8
g) El ingreso libre y gratuito	8
III. La universidad y la situación actual	9
a) Situación actual	9
b) El "Acuerdo nacional" y la respuesta obrera	9
c) ¿Donde está la izquierda en la universidad?	9
IV. documentos programáticos de URUS	11
V. Quien puede ser miembro de URUS	11
VI. Normas organizativas, dirección y prensa	11

1. Universidad y sociedad

La Universidad, como centro de enseñanza, ciencia y cultura, forma parte de la superestructura de la sociedad, y refleja por tanto las características de esta y de su clase dominante al estar condicionada por la estructura económica.

Las limitaciones e incapacidad de la actual universidad para cumplir su misión de contribuir a la formación de la cultura nacional, son también el reflejo de la incapacidad de la clase dominante. Así el sojuzgamiento y opresión de los elementos de la cultura autóctona, la alienación cultural del país, el sometimiento a los dictados de la metropoli, el bajo nivel cultural, la deformación y hasta degeneración de los avances artísticos, literarios e intelectuales es alarmante. No se trata de reducir la cultura boliviana al folklorismo sino de elevar los aportes autóctonos a la categoría de valores universales. La xenofobia en política y materia cultural, es siempre reaccionaria; por esto hay que asimilar críticamente los aportes de otros países para que estos nos permitan elevar a un alto nivel lo nuestro.

Bolivia que es un país capitalista atrasado, integrante de la economía mundial, sometido a la opresión imperialista y que su economía se presenta bajo la forma de un desarrollo combinado, (las últimas adquisiciones de la técnica, junto a las manifestaciones más primitivas) en el cual están pendientes de cumplimiento importantes tareas democrático-burguesas; debido a que ingresa al capitalismo, en descomposición y putrefacción. El imperialismo determina la deformación y estrangulamiento, de la economía y la caducidad e impotencia de la burguesía nacional tanto en el campo político como en el económico, traduciendo en que esta clase ya no tiene posibilidades materiales ni tiempo para cumplir las tareas históricas que le corresponden, es decir las tareas democrático-burguesas.

La historia del país ha demostrado y así confirmado los análisis de URUS sobre la inviabilidad de la democracia burguesa en Bolivia. Esto por no haberse dado un gran crecimiento de las fuerzas productivas y por la no existencia de una clase media enriquecida (basamento del parlamentarismo) es decir, por la ausencia de las condiciones materiales y sociales para el florecimiento de la democracia burguesa. Este es un lujo que sólo pueden darse los países ricos. En Bolivia la verdadera tradición no está entre democracia y fascismo (dos formas de gobierno burgues) sino entre fascismo y revolución y dictadura proletarias.

Es sólo la clase obrera la única revolucionaria que se convierte en la dirección de toda la nación oprimida, porque no tiene nada que defender en la podrida sociedad capitalista ni en el pasado precapitalista, y porque el lugar que ocupa en el proceso de producción determina que la única senda de su liberación es el socialismo. Es ella la que cumplirá la misión histórica de resolver las tareas democrático-pendientes. La Clase obrera al ser la clase del último escalón en esta sociedad para liberarse tiene que liberar a todas las clases intermedias. Será la primera revolución, que sea hecha por la mayoría y para la mayoría, La revolución proletaria es inconcebible sin

la alianza obrero-campesina.

Los estudiantes que también pertenecen a las clases intermedias (pequeña burguesía intelectual) tiene que seguir a una de las dos clases en pugna, en esta medida desempeñaran un papel revolucionario o reaccionario.

Por esto URUS sostiene que no es posible pensar en una NUEVA UNIVERSIDAD en esta sociedad, y que una NUEVA UNIVERSIDAD sólo sera producto de una NUEVA SOCIEDAD.

II. La Reforma Universitaria

A pesar de que es imposible la estructuración de la nueva universidad en el seno de la vieja sociedad, no podemos olvidar que ésta puede ser reformada y mejorada dentro del capitalismo. Se debe ligar la lucha por la reforma con la lucha por una nueva sociedad; rebelarse contra las formas caducas de enseñanza, contra el estado capitalista y sociedad burguesa, desembocando en el movimiento revolucionario.

En este sentido, la reforma universitaria se convierte en el campo de lucha de las dos clases antagónicas de esta sociedad (burguesía y proletariado) para arrastrar detras de sí a la inteligencia pequeño burguesa.

Los universitarios como parte de la pequeña burguesía y por consiguiente al no poder desarrollar una línea independiente de clase, seguirá a una de las dos clases polares de la sociedad.

Los pilares fundamentales de la reforma universitaria son: la AUTONOMIA del aparato estatal burgues, el CO-GOBIERNO PARITARIO DOCENTE-ESTUDIANTIL, la LIBERTAD DE CATEDRA, el VETO ESTUDIANTIL y el INGRESO LIBRE Y GRATUITO.

a) A quien sirve la autonomía ?

La autonomía con relación al aparato estatal burgués en los aspectos político, administrativo y económico, no es buena ni mala en si misma; lo fundamental es saber cual es el caracter de clase que tiene.

En el pasado le ha servido a la burguesía para modernizar las universidades confesionales y monásticas que representaban los intereses de la feudal-burguesía, formando así una capa tecnocrática, que facilito la producción y explotación capitalista.

A través de su ideología del proletariado puede dirigir políticamente la universidad y arrastrarla al campo revolucionario a través de la acción militante de los sectores revolucionarios estudiantiles, teniendo la dirección universitaria en sus manos.

La revolución universitaria de 1970, se ha caracterizado por haber colocado a la universidad autónoma bajo la dirección política del proletariado, al extremo de que la CUB llegó a integrarse a la COB cuyo documento ideológico señala el objetivo estratégico de los explotados bolivianos: LA REVOLUCION Y DICTADURA PROLETARIAS.

La autonomía al ser un fenómeno histórico necesariamente tendrá que desaparecer cuando el proletariado convertido en clase dominante tenga que concentrar todos los recursos sociales y políticos para hacer posible el advenimiento de la sociedad sin

clases. La universidad también debiera estar encaminada hacia ese objetivo y ha de ser parte integrante de la enseñanza dirigida por la dictadura del proletariado.

b) El Co-gobierno paritario docente-estudiantil

Es el pilar sobre el que se asienta la autonomía cuya materialización es producto de largas luchas del movimiento universitario y buscando convertirse en verdadero auxiliar de la clase obrera y su estrategia. El co-gobierno paritario, no debe ser patrimonio de algunos dirigentes iluminados que actúan y piensan a nombre del movimiento universitario. La experiencia enseña que la entrega del poder al individuo o grupos, conduce a la corrupción y pone en riesgo esta conquista.

Debe ser potente palanca de movilización de los universitarios en la medida en que permita la participación masiva de estos en las decisiones más importantes del quehacer universitario. Es por ello que URUS reivindica las banderas de la revolución universitaria de 1970 donde la Asamblea General Universitaria era la máxima autoridad,

El co-gobierno paritario significa también, que deben implantarse organismos colegiados con participación estudiantil paritaria en todos los niveles de la administración.

c) El veto estudiantil

Otra conquista que ha sido olvidada por la mayoría de las tendencias políticas y que ha sido calificada de marcusiana (tendencia que pretende hacer creer a la masa estudiantil que es la vanguardia de la revolución). Queda de hecho esta imputación relegada, teniendo en cuenta que lo que se proclama, es la subordinación del movimiento universitario a la estrategia proletaria, (la „U“ no es el ombligo del mundo) y que lo que se pretende es convertir a la universidad en canal de movilización de la masa pequeño burguesa, fundamentalmente estudiantil.

Se debe distinguir, entre los escolinos y los universitarios, éstos poseen ya una rica experiencia, han logrado cierta evolución intelectual y participan en las agrupaciones políticas y sindicales, en fin, hacen política dentro y fuera de la universidad, Estas circunstancias les permiten adquirir la suficiente capacidad para poder decidir acerca de la política universitaria.

En la composición universitaria y de modo general, los estudiantes representan el elemento revolucionario y los docentes el conservador, el predominio de los „últimos en los organismos de dirección, puede convertirse en correa de transmisión de la política revolucionaria e inclusive gubernamental. Para preservar la integridad de la autonomía lo menos que puede exigirse es la presencia decisiva de los estudiantes. También constituye un odioso privilegio el no reconocer el veto estudiantil, cuando

ellos son mayoría aplastante frente a la insignificante minoría de los docentes. Desde cualquier punto de vista constituye un despropósito el poner en duda la capacidad de los universitarios para decidir la orientación de la universidad.

El Veto garantiza el correcto uso del co-gobierno paritario en todos los aspectos, buscando eliminar a los elementos antiautonomistas y reaccionarios, y es una poderosa palanca para garantizar la subordinación de la universidad a la clase obrera.

No es pues un instrumento puramente académico sino fundamentalmente político, que no se entrega a individuos, sino a la masa estudiantil.

d) Aspectos docentes y académicos

Se debe luchar por poner en práctica el principio de libertad de cátedra, que permite que la Universidad autónoma se desarrolle en el marco de libertad de, pensamiento e investigación, La universidad debe concentrar a los verdaderos estudiosos e investigadores, que tengan algo que decir a los estudiantes y al país mismo. Los estudiantes deben tener decisiva influencia en la selección de los profesores, a través de exámenes de competencia y el derecho de invitar a la cátedra a todo elemento que se considere necesario para la enseñanza.

Hay que establecer la periodicidad de la cátedra con la finalidad de permitir la evaluación periódica de los profesores. Debe desaparecer el despotismo de la cátedra, y considerarse al alumno como el elemento fundamental del proceso de la enseñanza. Se debe; despertar la conciencia crítica, inducir al estudiante a adoptar una posición frente a su mundo y a su realidad. Luchamos contra el apoliticismo y por una educación política.

La evaluación del rendimiento de los alumnos debe ser hecha por medio de los trabajos de investigación y no a través del método tradicional de los exámenes que no permiten una real evaluación de la capacidad y rendimiento del alumno.

Se debe terminar con la alienación de la universidad, con la actitud servil frente a los colonizadores imperialistas BOLIVIANIZANDO LA UNIVERSIDAD y asimilando críticamente los avances de la técnica y la ciencia.

e) El aspecto administrativo

Después de haber sufrido el asalto por las hordas fascistas de los García-Arce, no podrá regirse la universidad de manera autónoma, si no se libera de la enorme planta burocrática pro-fascista (incluso del gobierno Banzer) y hace su racionalización administrativa con elementos proclives al movimiento revolucionario. (Esto también es

aplicable a los docentes), Hay que lograr la contratación paritaria de los administrativos (docentes y estudiantes). Proponemos la descentralización administrativa de los recursos económicos, que sean organismos colegiados de cada facultad los que decidan su uso. Propugnamos la formación de un Consejo de Administración con la participación estudiantil. Estos planteamientos no significan un desconocimiento de las reivindicaciones económicas y sociales de los administrativos.

f) Sobre la extensión universitaria

Lo único que han atinado a hacer hasta el día de hoy es darle un carácter puramente caritativo y jesucristiano. Para unirse con el pueblo, no es suficiente enunciar en abstracto la extensión, pues puede servir también a la burguesía. La universidad si no quiere traicionar la orientación revolucionaria de los universitarios tiene fundamentalmente que ayudar a la orientación política de las masas. No se trata de que los universitarios dirijan el proceso revolucionario, sino que cooperen a elevar a un alto nivel teórico las experiencias vividas por las masas.

g) El ingreso libre y gratuito

Es necesario que la universidad se abra a un número elevado de estudiantes de extracción popular y deje de ser una institución elitista y para burgueses, por esto el ingreso libre y gratuito, juntamente con la asistencia libre, posibilita que miles de jóvenes puedan acudir a adquirir conocimientos en las universidades, lugares tradicionalmente vetados para ellos.

La afluencia masiva a la universidad permite que la orientación de los estudios varíe y se convierta en más crítica. Convirtiendose esta savia en uno de los elementos que aceleren la investigación y el acercamiento real de las Casas Superiores de Estudio al pueblo.

Por todo esto se propugna el Ingreso Libre y Gratuito, como también la Asistencia Libre

III. La universidad y la situación actual

Es en la pujante lucha de las masas bolivianas que han arrinconado a la dictadura fascista, y han arrancado muchas de sus reivindicaciones, con su movilización y acción directa, en la cual se inscribe el movimiento universitario y que sumandose a la utilización de este método de lucha demuestra una vez más la justeza de la afirmación; de que no es el diálogo dilatorio el que vence al fascismo (como pretende la "izquierda" burguesa), y que sólo se puede garantizar una universidad abierta al servicio de la mayoría, con la movilización estudiantil. (huelga de hambre de mayo de 1982)

a) Situación actual

Bolivia ahora imás que nunca en su historia, vive una total crisis y desintegración, expresados en la degeneración de la clase dominante y de sus fuerzas armadas. El presente periodo se caracteriza por la lucha que libran todos los sectores para imponer el SALARIO BASICO y la ESCALA MOVIL DE SALARIOS, junto a la lucha por la estructuración de sus direcciones poirticas y sectoriales. Como vemos todos los días este combate lo entablan los explotados a través de sus propios métodos de lucha que son la movilización y la acción directa (caso de la huelga de hambre que ha logrado la vigencia de la autonomía, el co-gobierno paritario docente estudiantil y las luchas que han logrado la vigencia de las garantías democráticas).

b) El "acuerdo nacional" y la respuesta obrera

El gobierno y los partidos burgueses han acuñado la táctica del "Acuerdo" ó "Convergencia" nacional para frenar el empuje de la movilización de las masas. Plantean que los explotados se aprieten los cinturones y acepten resignados la miseria que los oprime en aras de la "paz social" y otros engaños por el estilo. Todos sabemos que esta es sólo una manera de distrer a las masas, para así precautelar la estabilidad y continuación del régimen de explotación capitalista, Al engaño del "Acuerdo Nacional" los revolucionarios contraponemos; el frente revolucionarlo de toda la nación oprimida, dirigido por la clase obrera cuya misión es orientar la lucha por el salario básico vital v la escala novil de salarios y convertirse en un medio (táctica) que permita a la clase obrera la conquista del poder para liberar a toda la sociedad.

c) ¿Donde está la izquierda en la universidad?

Al igual que a nivel nacional, en la universidad los adeptos del "Acuerdo Nacional" se esforzaron por evitar el choque de los universitarios con los interventores intentando postergar indefinidamente la exigencia de renuncia de las autoridades impuestas por el sangriento régimen de Garcia Meza.

Esta "izquierda" bamboleante no fue capaz de colocarse a la cabeza de la lucha de los universitarios. Siendo una tendencia claramente oportunista que en nuestra universidad, quiere fomentar la farsa de los grupos apolíticos, independientes, ocultando en unos casos su cola de mono y en otros sus dientes de conejo. En una dirección de este tipo no se puede confiar y en definitiva por su carácter claudicante y conciliador es caldo de cultivo en los hechos para el "acuerdo nacional", y ya ha servido esos intereses.

URUS, es la única tendencia revolucionaria en el seno de la actual universidad; pugna por colocar la Autonomía al servicio de los intereses históricos de la clase obrera y no de la burguesía. Este objetivo puede verse truncado en la medida en que el oportunismo de la "izquierda" no sea del todo aplastado.

Para alcanzar nuestros objetivos autonomistas debemos luchar por las reivindicaciones diarias propias de los universitarios (cursos, carrera, facultad), buscando extender y generalizar la lucha a todos los sectores de la universidad. Paralelamente buscamos soldar la lucha universitaria con la lucha de los obreros y campesinos y de todos los sectores. La movilización y acción directa, no es como individuos, sino como masa social sin componendas, ni trampas legalistas, como tampoco dialogo sin movilización, y este método como el único que impondrá las reivindicaciones universitarias.

URUS no sólo busca ser la dirección ideológica del movimiento.

URUS no sólo busca ser la dirección ideológica del movimiento universitario, sino también la dirección física, es decir estar presentes en los centros y FUL.

IV. documentos programáticos de URUS

1. Que es la Autonomía. Cuadernos CRA
2. Bases Ideológicas de la Revolución Universitaria (1970)
3. Tesis de la CUB (Oruro 1970)
4. Manifiesto Comunista
5. Tesis de la COB
6. Tesis campesina de Caranavi (1964)
7. Tesis de Pulacavo (1946)
8. Documentos de la Asamblea Popular (1970-1971)
9. Documentos del F.R.A. (1971-1972)

V. Quien puede ser miembro de URUS

Es miembro de URUS todo universitario que:

- a) Este de acuerdo con sus documentos
- b) Que pertenezca a un URUS facultativo o de carrera CUMPLIENDO SUS ACTIVIDADES
- b) Que pertenezca a un URUS facultativo o de carrera cumpliendo sus actividades (estudio, propaganda, asambleas, manifestaciones).
- e) Cotize voluntariamente para el mantenimiento de URUS

VI. Normas organizativas, dirección y prensa

- a) El funcionamiento del URUS se basa en una amplia democracia interna y unidad de acción hacia afuera. Es decir que su línea de acción se fija en la discusión colectiva , adoptandose lo determinado por la mayoría y ejecutandolo disciplinada y unitariamente. Los URUS combinan las formas clandestinas de lucha con las legales.
- b) Cada URUS (de carrera, curso o materia) alije su representante ante el URUS facultativo y éstos alijen a su vez el Comité Central de URUS, que es la máxima

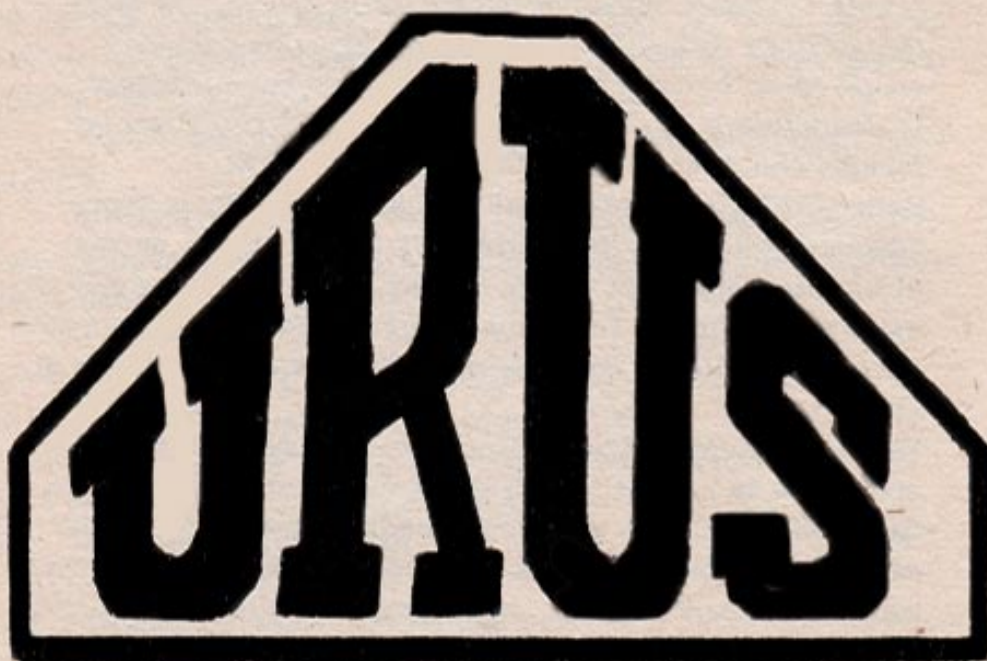
dirección de estos organismos. Todos los dirigentes están sujetos a cambio por decisión de los Grupos de URUS en sus distintos niveles

c) El Comité Central tiene a su cargo la responsabilidad de la edición de la revista URUS, y sus cuadernos teóricos. Cada URUS de carrera y/ó facultad edita una hoja ó revista para su área de acción. La confección de artículos, venta, volanteo y financiamiento de estas publicaciones está a cargo de los miembros de URUS.

TODO CON LAS MASAS, NADA SIN ELLAS

Estudiar, trabajar y luchar por la :

REVOLUCION Y DICTADURA PROLETARIAS



Independencia económica es
Independencia ideológica.
Por esto URUS se autofinancia
Cotiza y colabora con URUS